

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №512
Невского района Санкт-Петербурга

"Принята"

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 512
Протокол № 14
от "31" августа 2022 года

"Утверждаю"

Приказ № 270
от " 31 " августа 2022 года
Директор ГБОУ СОШ № 512
Г.А.Тихонова



Рабочая программа
по учебному предмету «ПРАВО»
для 11 класса

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Санкт – Петербург

2022-2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углублённый уровень) в 11 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2012 № 1578 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями) и примерной ООП СОО и в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №512, принятой педсоветом ГБОУ СОШ №512, протокол от 30.08.2022 № 14.

Программа в 11 классе рассчитана на 68 часов в год, на 2 учебных часа в неделю.

За основу написания Рабочей программы взята авторская программа Л. Н. Боголюбова «Право. 11 класс. Углублённый уровень». М.: Просвещение, 2020г., которая рассчитана на 68 часов в год и 2 учебных часа в неделю. Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора.

Место курса в учебном плане

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объёме 136 ч. Из них: 10 класс — 68 учебных часа; 11 класс — 68 учебных часа; в 10—11 классах на изучение курса права отводится 2 ч. в неделю.

Цель изучения курса:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи организации учебной деятельности:

- 1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения

норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные

законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим

правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

5) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки

зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на углублённом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных

жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как Родине

(Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять

развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

– определять место международного права в отраслевой системе права;

– характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;

называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской

деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности;
 - иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
 - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
 - анализировать институт международно-правового признания;
 - выявлять особенности международно-правовой ответственности;
 - выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
 - оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
 - формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Практические работы	Кол-во часов
1	Вводный урок		1
Раздел I. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА			43
2	Гражданское право	1	16
3	Семейное право	1	4
4	Трудовое право	1	10
5	Административное право	1	6
6	Уголовное право	1	7
Раздел II. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО			9
7	Экологическое право		2
8	Международное право	1	7
Раздел III. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА			9
9	Процессуальное право	1	9
10	Профессия - юрист		1
Итоговое повторение		1	1
Резерв			4
ИТОГО			68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 11 КЛАСС (углубленный уровень)

Основные отрасли российского права

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Признаки юридических лиц. Понятие гражданской право- и дееспособности. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки и виды сделок. Формы

сделок. Условия недействительности сделок. Понятие реституции. Понятие договора. Классификация договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Понятие наследования. Формы наследования. Понятие завещания. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Понятие убытков и вреда в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Понятие семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Понятие брачного договора. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Понятие опеки и попечительства. Понятие приемной семьи. Понятие трудового права. Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Виды участников трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Понятие индивидуального и коллективного трудового договора. Обязательные условия заключения трудового договора. Признаки трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Понятие заработной платы. Особенности труда несовершеннолетних. Понятие охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Дисциплина труда. Виды дисциплинарной ответственности.

Понятие и виды трудовых споров. Дисциплина труда. Виды дисциплинарной ответственности. Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие, признаки и виды административного правонарушения. Понятие и виды административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Понятие, принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие, признаки и виды преступлений. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний в уголовном праве. Уголовные наказания несовершеннолетних. Понятие финансового права. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Структура налоговых органов. Понятие финансового аудита. Понятие и виды налогов. Понятие налогового правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Международное право

Понятие, основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовая ответственность: понятие, источники и основания. Международные преступления: понятие и виды. Права человека: понятие, сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация

прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Права ребёнка. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право: понятие, источники, принципы. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Международное гуманитарное право о защите жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Понятие гражданского процессуального права. Предмет гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие арбитражного процессуального права. Понятие уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Формы и методы, периодичность и порядок текущей и промежуточной диагностики планируемых результатов обучающихся

- Устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);

- Письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, тестирование).

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля.

ОМЗ - обязательный минимум знаний

I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль
ОМЗ	ОМЗ	Тестовая работа
Тестовая работа	Тестовая работа	в формате ЕГЭ

Календарно-тематическое планирование по курсу «Право» 11 класс, 68 часов

№ п/п	Тема урока	К / ч	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учеников	Форма контроля	Планируемые результаты обучения		Дата проведения	
						Предметные умения	Универсальные учебные действия	План	Факт
1	Вводный урок	1	Входная диагностика		Тест				
Глава 1. Гражданское право (16 ч.)									
2	Понятие гражданского права. Функции, цели, принципы гражданского права. §1	1	Урок изучения нового материала	Характеризовать гражданское право, как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	Решение правовых задач	владение знаниями об основных принципах гражданского законодательства, действующих в демократическом обществе; способность различать виды гражданских правоотношений; владение юридическими понятиями:	понимание значимости гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества; формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,		
3-4	Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. § 2	2	Урок изучения нового материала	Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений. Перечислять и	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	гражданское право, физическое лицо, юридическое лицо, гражданская дееспособность, гражданская правоспособность,	осознающего свои гражданские права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством		

				<p>конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «сделка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников</p>		<p>сделка, гражданско-правовой договор, наследственное право, интеллектуальная собственность, авторское право, гражданско-правовая ответственность; · владение знаниями</p>	<p>собственного достоинства; становление способности и готовности к самостоятельной творческой деятельности в обществе на основе норм гражданского права; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности по вопросам гражданского права; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем гражданского права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками; · умение ориентироваться в различных источниках юридической информации по вопросам</p>		
5-6	<p>Субъекты гражданского права. Юридические лица. § 3</p>	2	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц. Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц. Классифицировать объекты гражданских правоотношений. Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу и оценке ситуаций повседневной жизни. Высказывать суждение о практической значимости этих знаний</p>	<p>Решение правовых задач</p>	<p>о правомерной предпринимательской деятельности и её значимости в становлении и развитии гражданского общества в России; владение знаниями о роли интеллектуальной собственности и авторском праве в современном информационном обществе; · владение знаниями о способах защиты и восстановления нарушенных гражданских прав; · умение применять знания основ гражданского</p>	<p>навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности по вопросам гражданского права; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем гражданского права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками; · умение ориентироваться в различных источниках юридической информации по вопросам</p>		

7-8	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. § 4</p>	2	Урок изучения нового материала	<p>Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать свои собственные бизнес-проекты. Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства</p>	Решение правовых задач	права в различных жизненных ситуациях.	гражданско-правовых отношений.		
9-10	<p>Понятие и виды сделок. Действительность и недействительность сделок. § 5</p>	2	Урок изучения нового материала	<p>Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок. Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки. Называть (перечислять) условия действительности сделок. Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые последствия признания сделки недействительной</p>	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач				

11 - 12	Понятие и значение договора. Классификация договоров. § 6	2	Урок изучения нового материала	Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики. Характеризовать существенные условия договоров. Описывать этапы заключения договора. Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров. Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров. Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
13 - 14	Понятие наследования. Принятие и отказ от наследства. § 7	2	Урок изучения нового материала	Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое. Раскрывать особенности наследования по завещанию. Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
15 - 16	Формы и способы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. § 8	2	Урок изучения нового материала	Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач

				<p>позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда.</p> <p>Характеризовать гражданско-правовую ответственность как вид юридической ответственности. Называть условия привлечения к гражданскоправовой ответственности. Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве.</p> <p>Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества</p>					
17	"Гражданское право"	1	Повторительно - обобщающий урок	<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права</p>					
Глава 2. Семейное право (4 ч.)									
18	Особенности семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. § 9	1	Урок изучения нового материала	<p>Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права.</p> <p>Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений.</p> <p>Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнить юридическое и социологическое</p>	<p>Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач</p>	<p>способность анализировать возникшую ситуацию в семье и выбирать адекватные способы деятельности, модели поведения на основе осознания своего правового семейного статуса;</p> <p>· способность</p>	<p>становление ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей и норм семейной жизни;</p> <p>· понимание значимости официального оформления брака;</p> <p>· осознание</p>		

				<p>понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак». Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту». Называть (перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи. На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов. Различать законный и договорный режимы имущества супругов. Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора</p>		<p>различать виды семейных правоотношений; · владение юридическими понятиями: семейное право, брак, семья, семейные правоотношения, усыновление, опека и попечительство, приёмная семья; · владение знаниями об основных принципах семейного права, действующих в демократическом обществе; · владение знаниями о способах защиты и восстановления супружеских и родительских прав; · умение применять знания основ семейного права в ситуациях повседневной жизни.</p>	<p>важности правового регулирования семейных отношений; · владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности по вопросам семейного права; · умение переводить информацию о семейных правоотношениях из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему); · умение участвовать в коллективном обсуждении проблем семейного права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками.</p>		
19 - 20	<p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. § 10</p>	2	Урок изучения нового материала	<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между</p>	<p>Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач</p>				

				лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения					
21	"Семейное право"	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам семейного права					
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч.)									
22	Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. § 11	1	Урок изучения нового материала	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	владение знаниями об основах и источниках трудового права и трудовых правоотношениях; · понимание значения трудовой деятельности для личности и общества; · владение	осознание права на свободный труд как ценности современного общества; понимание значимости правового регулирования трудовых правоотношений; · становление		

				сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора		юридическими понятиями: трудовое право, трудовой договор, дисциплина труда, дисциплинарная и материальная ответственность, охрана труда, трудовые споры; · владение знаниями о правилах	готовности к успешной трудовой деятельности на основе правовых и нравственных норм; · способность анализировать возникающие в процессе труда ситуации, моделировать правомерное поведение участников трудовых правоотношений; · умение переводить информацию о трудовых правоотношениях из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему); · умение устанавливать коммуникацию при обсуждении проблем трудового права, основываясь на		
23 - 24	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. § 12	2	Урок изучения нового материала	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового. Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнивать систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций. Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников. Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю»	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	применения правовых норм для разрешения трудовых споров; · владение знаниями о способах защиты нарушенных трудовых прав, включая судебную защиту; · умение применять знания об основах трудового права в ситуациях повседневной жизни.	· умение анализировать возникающие в процессе труда ситуации, моделировать правомерное поведение участников трудовых правоотношений; · умение переводить информацию о трудовых правоотношениях из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему); · умение устанавливать коммуникацию при обсуждении проблем трудового права, основываясь на		

25 - 26	Понятие дисциплины труда. Ответственность сторон трудового договора. § 13	2	Урок изучения нового материала	Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде. Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред). Давать правовую оценку деятельности участников трудовых отношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
27 - 28	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. § 14	2	Урок изучения нового материала	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда». Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач
29 - 30	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты	2	Урок изучения нового материала	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно-правовую	Характеристика видов трудового (страхового)

сотрудничестве.

	и обеспечения. § 15			форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа	стажа				
31	"Правовое регулирование трудовых отношений"	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам трудового права					
Глава 4. Административное право (6 ч.)									
32	Понятие административного права. Субъекты административного права. § 16	1	Урок изучения нового материала	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего	Нарисовать схему государственной гражданской службы	освоение знаний о системе органов исполнительной власти, видах и основных принципах построения и функционирования государственной службы; · владение юридическими понятиями: административное право, административно-правовые отношения, административно-правовой статус гражданина, административное	формирование уважительного и ответственного отношения к нормам административного права, деятельности публичной исполнительной власти, производству по делам об административных правонарушениях; · осознание значимости административно-правового регулирования для поддержания		
33-34	Административно-правовой статус гражданина. Юридические гарантии	2	Урок изучения нового материала	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы	Выполнение проблемных заданий. Решение				

	защиты прав граждан. § 17			административноправового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами	правовых задач	правонарушение, административная ответственность; · владение знаниями о юридических гарантиях защиты прав граждан, административных правонарушениях, стадиях производства по делам об административных правонарушениях; · умение применять знания основ административного права в ситуациях повседневной жизни.	законности и порядка, укрепление демократических начал жизни общества, реализация прав и свобод граждан; · способность и готовность добровольно и добросовестно следовать предписаниям административного права на основе осознания его сущности и социальной значимости; · освоение учебных действий познавательного, учебно-исследовательского и учебно-проектного характера по вопросам административного права, производства по делам об административных правонарушениях; · умение переводить информацию об		
35-36	Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности. § 18	2	Урок изучения нового материала	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний. Описывать стадии производства по делам об административных правонарушениях	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач				
37	"Административное право"	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам административного права					

							<p>административн правоотношениях из одной знаковой системы в другую (из текста источника в таблицу и схему);</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение участвовать в коллективном обсуждении вопросов административно-правового характера, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками, вступать в диалог; · умение ориентироваться в различных источниках административн права. 		
Глава 5. Уголовное право (7 ч.)									
38-39	Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. § 19	2	Урок изучения нового материала	<p>Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их</p>	<p>Составить схему: "Принципы Уголовного кодекса РФ"</p>	<p>способность различать виды уголовных правоотношений, а также уголовно-правовых наказаний; · владение юридическими понятиями: уголовное право, уголовный закон,</p>	<p>формирование уважительного отношения к уголовному закону, чувства собственного достоинства, положительных нравственных качеств и моральных принципов; ·</p>		

				примерами		преступление, уголовная ответственность, уголовное наказание, освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания, амнистия, помилование; · владение знаниями об основных принципах уголовного права, о необходимой обороне, крайней необходимости, обоснованном риске и других обстоятельствах, исключаящих преступность деяния; · умение применять знания основ уголовного права в ситуациях повседневной жизни.	способность и готовность добросовестно и добровольно следовать предписаниям уголовного права на основе осознания их гражданского и общественного смысла; · становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни; · владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности по проблемам уголовного права; · умение переводить информацию об уголовных правоотношениях из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или		
40-41	Понятие и состав преступления. Основные стадии преступления. § 20 <i>Понятие коррупционного правонарушения</i>	2	Урок изучения нового материала	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления. Характеризовать обстоятельства, исключаящие преступность дея	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления ; б) Формы вины; в) Основные стадии преступления				
42-43	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. § 21	2	Урок изучения нового материала	На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выражать собственную	Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной				

				позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних	ответственно сти		схему); · умение участвовать в коллективном обсуждении вопросов уголовного права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками, вступать в диалог; · умение ориентироваться в различных источниках юридической информации по уголовному праву;		
44	"Уголовное право"	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов индивидуальной проектной работы по проблемам уголовного права					
Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)									
45-46	Понятие экологического права. Способы защиты экологического права. § 22	2	Урок изучения нового материала	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	владение юридическими понятиями: экологическое право, международное право, международный договор, международный обычай, международное гуманитарное право; владение знаниями о высшей цели, основных функциях и принципах современного	становление ответственного отношения к правам и свободам человека, ценностям мира и международной безопасности, международного сотрудничества; · осознание важности правового регулирования международных отношений; · способность и готовность добровольно и добросовестно		

				защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений. Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры		международного права; · владение знаниями о способах защиты экологических прав и нормах международного гуманитарного права, направленных на защиту прав человека; · владение знаниями об экологических правонарушениях и путях борьбы с ними; · умение выделять правовые аспекты поведения и соотносить поступки и события с нормами экологического права.	следовать предписаниям экологического и международного права на основе осознания их сущности и социальной ценности; освоение учебных действий познавательного, учебно-исследовательского и учебно-проектного характера по проблемам экологического и международного права; · умение переводить информацию об экологических и международных отношениях из одной знаковой системы в другую (из текста источника в таблицу и схему); · умение участвовать в коллективном обсуждении проблем экологии и международного права,		
47-48	Понятие международного права. Источники международного права. § 23	2	Урок изучения нового материала	Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права. Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач				
49-50	Понятие международного гуманитарного права. Источники современного гуманитарного права. § 24	2	Урок изучения нового материала	Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе. Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем	Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»				

				вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права		взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками, вступать в диалог.		
51-52	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Нарушение международного гуманитарного права. § 25	2	Урок изучения нового материала	Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права. Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий. Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права			
53	"Экологическое и международное право"	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права				
Глава 7. Процессуальное право (9 ч.)								

54-55	Принципы гражданского процесса. Прохождение дела в суде. § 26	2	Урок изучения нового материала	Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе. Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса	владение юридическими понятиями: процессуальное право, принципы процессуального права, гражданское право, уголовное процессуальное право, конституционный процесс, стороны и участники гражданского, уголовного и конституционного процесса; доказательство и доказывание; · владение знаниями о важнейших принципах процессуального права, закреплённых в российском законодательстве; ·	готовность и способность к личностному самоопределению в ситуациях взаимодействия с органами правопорядка и судебными органами; · сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности при изучении основ процессуального права; · становление системы ценностно-смысловых установок, отражающих личные и гражданские позиции в правомерной		
56-57	Понятие арбитражного процесса. Исполнение судебных решений. § 27	2	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	владение знаниями о процедуре обжалования судебных решений по гражданским делам, необходимости обеспечения защиты прав сторон и	деятельности по защите собственных прав; метапредметных: · освоение универсальных учебных действий, умение использовать их в		
58-59	Уголовный процесс. Защита прав в уголовном процессе. § 28	2	Урок изучения нового материала	Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и	Выполнение проблемных заданий. Решение				

				уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса. Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно	правовых задач	свидетелей в уголовном процессе, праве граждан и организаций на обращение в Конституционный суд; · владение знаниями о компетенции суда присяжных и особенностях его функционирования	познавательной и социальной практике, основанной на знаниях о процессуальном праве; · самостоятельное планирование и осуществление учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; · способность к построению индивидуальной образовательной траектории; · владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности по проблемам процессуального права.		
60-61	Конституционное судопроизводство. Обращение в Конституционный суд. § 29	2	Урок изучения нового материала	Определять понятие «конституционное судопроизводство». Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства. Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ. Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства. Сравнить особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции. Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ. Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений Конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач				
62	"Процессуальное право"	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать					

				рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права					
63	Профессия юрист. § 30	1	Урок изучения нового материала	Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста. Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста. Извлекать из различных источников социальную информацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного сообщения. На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи, нотариуса. Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов. Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юридической профессии. Оценивать роль юристов в решении общественных и государственных проблем	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач				
64	Итоговое повторение по курсу	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам курса «Право» в 11 классе	Тест с различными уровнями сложности.	Применение умений, навыков и компетенций	Знать положения курса, уметь применять знания		

65	Резерв	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права	Тест с различными уровнями сложности.	Применение умений, навыков и компетенций	Знать положения курса, уметь применять знания		
66	Резерв	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права	Тест с различными уровнями сложности.	Применение умений, навыков и компетенций	Знать положения курса, уметь применять знания		
67	Резерв	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права	Тест с различными уровнями сложности.	Применение умений, навыков и компетенций	Знать положения курса, уметь применять знания		
68	Резерв	1	Повторительно - обобщающий урок	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права	Тест с различными уровнями сложности.	Применение умений, навыков и компетенций	Знать положения курса, уметь применять знания		

