

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №512  
Невского района Санкт-Петербурга

"Принята"



Педагогическим Советом  
ГБОУ СОШ № 512  
Протокол № 14  
от "31" августа 2022 года

"Утверждаю"

Приказ № 270  
от " 31 " августа 2022 года  
Директор ГБОУ СОШ № 512  
Г.А.Тихонова



Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
для 3 класса

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Санкт – Петербург

2022-2023 г

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, сборника рабочих программ «Школа России», ООП НОО ГБОУ СОШ №512.

### Общая характеристика учебного предмета

#### Цели курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.

#### Задачи курса:

- осваивать духовно-нравственный и нравственно-эстетический опыт человечества, отражённого в материальной культуре, развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развивать способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- формировать целостную картину мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром, осваивать трудовые умения и навыки;
- развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
- формировать на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - ✓ внутренний план деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка);
  - ✓ умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
  - ✓ коммуникативные умения в процессе реализации проектной деятельности;
  - ✓ первоначальные конструкторско-технологические знания и технико-технологические умения на основе обучения работе с технологической документацией, освоить способы работы с различными материалами и инструментами, соблюдать правила техники безопасности;
  - ✓ первоначальные умения поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи информации, а также использования ПК; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Начальный курс технологии является интегрированным: в нём объединены образовательные области «Математика и информатика», «Филология» (русский язык и литературное чтение) и «Окружающий мир».

### Общая характеристика учебного предмета:

Особенностью данного курса является тесная связь материала с предметом «Окружающий мир». За основу взята идея постепенного освоения человеком природы, частью которой он является. Обучающиеся знакомятся:

- с основными сферами: земным, водным, воздушным и информационным пространствами;
- с особенностями технологического процесса в прошлом и настоящем в России и мире;
- с логикой развития культуры труда;
- с основными профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность человека, развитие общества;
- с различными видами народно-прикладного искусства России.

Дети также изучают и учатся работать с природными материалами и материалами, являющимися результатом труда человека, от примитивного доисторического каменного топора до современного компьютера и последних новинок техники, используемых на земле, в воде и воздухе.

*Теоретические основы программы:*

- Системно-деятельностный подход – обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности (Гальперин П.Я., Талызина Н.Ф. И др.).
- Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности – понимание процесса учения не только как усвоение системы ЗУНов, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

*Особое внимание в программе отводится содержанию практических работ, которое предусматривает:*

- ❖ знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов;
- ❖ овладение инвариантными составляющими технологических операций (способами работы) разметки, раскроя, сборки, отделки;
- ❖ первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе;
- ❖ знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;
- ❖ изготовление преимущественно объемных изделий (в целях развития пространственного восприятия);
- ❖ осуществление выбора - в каждой теме предлагаются либо два-три изделия на основе общей конструкции, либо разные варианты творческих заданий на одну тему;
- ❖ проектная деятельность (определение цели и задач, распределение участников для решения поставленных задач, составление плана, выбор средств и способов деятельности, оценка результатов, коррекция деятельности);
- ❖ использование в работе преимущественно конструкторской, а не изобразительной деятельности;
- ❖ знакомство с природой и использованием ее богатств человеком;
- ❖ изготовление преимущественно изделий, которые являются объектами предметного мира (то, что создано человеком), а не природы.

## Место курса в учебном плане

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 3 – х классах: обучение в объёме – **34** часа, **1** час в неделю.

### Планируемые образовательные результаты

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, опыт творческой и проектной деятельности.

### **Блок «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»**

#### **Третьеклассник научится:**

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### ***Третьеклассник получит возможность научиться:***

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

### **Блок «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».**

#### **Третьеклассник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в

обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

***Третьеклассник получит возможность научиться:***

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

**Блок «Конструирование и моделирование»**

**Третьеклассник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

***Третьеклассник получит возможность научиться:***

- *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.*

**Блок «Практика работы на компьютере»**

**Третьеклассник научится:**

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

***Третьеклассник получит возможность научиться:***

- *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

## **Формы и методы организации учебных занятий по предмету:**

- работа по группам,
- индивидуально-коллективная работа,
- творческая работа,
- игра, рассказ, учебный диалог,
- выставка работ,
- самостоятельная, практическая работа,
- экскурсия,
- наблюдение за объектами и явлениями окружающего мира,
- моделирование.

### **Критерии оценивания**

Оценка «5» -выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами.

Оценка «4» -выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия

Оценка «3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушений в конструкции изделия.

### **Содержание учебного курса:**

➤ **«Общекультурные и общетрудовые компетенции»** (знания, умения и способы деятельности).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п.

➤ **«Технологии ручной обработки материалов».**

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

➤ **«Конструирование и моделирование».**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

➤ **«Практика работы на компьютере».**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Учебно - тематическое планирование для 3 класса  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контрольные и диагностические работы</b>	<b>Проекты</b>	<b>Примечания</b>
<b>1</b>	Здравствуй, дорогой друг!	1			
<b>2</b>	Человек и земля	20	Практическая работа № 1 – 3.  Тест № 1.	<i>«Детская площадка»</i>	
<b>3</b>	Человек и вода	4	Тест № 2	<i>«Водный транспорт»</i>  <i>«Океанариум»</i>	
<b>4</b>	Человек и воздух	3	Тест № 3	<i>«Готовим спектакль»</i>	
<b>5</b>	Человек и информация	5	Выставка работ «Мастер и мастерица»		
<b>6</b>	Резерв	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### ***Технические средства обучения***

- Оборудование рабочего места учителя.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Магнитная доска.
- Персональный компьютер с принтером.
- Мультимедийный проектор.

### ***Оборудование класса***

- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский с тумбой.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

### **Учебно-методическое обеспечение для учителя:**

- Программа «Технология 1-4» Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова.;
- Уроки технологии. 3 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Роговцева Н.И.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2019.

### **Книгопечатная продукция для учителя:**

- Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2020.
- рабочая тетрадь "Технология" 3 класс Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. – М.: Просвещение, 2020 год.

### **Учебно-методическое обеспечение для ученика:**

- Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2020.





## Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 3 классе на 2022-2023 учебный год

№ УРОКА	ДАТА		РАЗДЕЛ/ ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ УРОКА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
	По плану	Факт			Личностные	Метапредметные	Предметные	
<b>Здравствуй, дорогой друг! (1 час)</b>								
1	02.09		Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	Критерии выполнения изделия (система условных знаков).	Развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебного пособия и с учетом собственных интересов.	Регулятивные УУД: следование определенным правилам при выполнении изделия. Познавательные УУД: использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работа с материалами учебного пособия. Коммуникативные УУД: слушать собеседника понимать и/или принимать <sup>его</sup> точку зрения	Выполнять учебное действие, используя план; выполнять учебное действие, используя условные знаки	
<b>Человек и земля (20 часов)</b>								
2	09.09		Архитектура «Дом». Входная работа.	Чертёж и масштабирование.	Формирование положительного отношения к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде; представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; основные критерии оценивания собственной деятельности	Регулятивные УУД: выбор средств для выполнения изделия и проекта под руководством учителя; прогнозирование оценки выполнения изделия на основе заданных критериев и «Вопросов юного технолога» под руководством учителя. Познавательные УУД: высказывание рассуждения, обоснование и доказательство своего выбора, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебного пособия, проведение защиты проекта по заданному плану; использование знаков, символов, схем для заполнения технологической карты;	Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическим и приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.	<a href="https://pedsovet.su">https:// pedsovet.su</a> – «Домик из Простоква-шино» (презентация). <a href="https://nsportal.ru">https:// nsportal.ru</a> - «Макет детской игровой площадки» (конспект + презентация). <a href="https://myshared.ru">https:// myshared.ru</a> – «Аппликация из ткани» (презентация). <a href="https://nsportal.ru">https:// nsportal.ru</a> – «Работа с тканью. История шитья. Виды швов» (презентация).
3	16.09		Городские постройки «Телебашня»	Архитектурные особенности городских построек.				
4	23.09		Городской парк	Природа в городской среде. Композиция из природного материала.				
5	30.09		Проект «Детская площадка».	Объёмная модель из бумаги. План-схема проекта. Критерии оценивания.				
6	07.10		Проект «Детская площадка».					
7	14.10		Ателье мод (стебельчатый шов)	Модели одежды. Виды и свойства тканей и пряжи.				
8	21.10		Аппликация из ткани. «Украшение фартука» (петельный шов)	Виды аппликации. Природные и химические волокна.				
9	11.11		Изготовление тканей «Гобелен»	Вышивка и монограмма. Прядение, ткачество, отделка.				
10	18.11		Вязание «Воздушные петли»	Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей.				

11	25.11		Одежда для карнавала «Дама», «Кавалер»	Выкройка. Особенности карнавальных костюмов. Крахмаление ткани.	других учеников как самостоятель-но, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога»; этические нормы (сотрудничества, взаимо-помощи, ответственности) при выполнении проекта.	проведение анализа изделий и определение или дополнение последовательности их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно. Коммуникативные УУД: осуществление попытки решения конфликтных ситуаций (конфликтов «интересов») при выполнении изделия, предложение разных способов решения конфликтных ситуаций; оценивание высказывания и действия партнера и сравнение их со своими высказываниями и поступками.		<a href="https://nsportal.ru">https:// nsportal.ru</a> – «Народные костюмы. Кавалер. Дама» (конспект + презентация). <a href="https://nsportal.ru">https:// nsportal.ru</a> «Бисероп-летение» 2. «Бутерб-роды. Горячие напитки» (конспекты + презента-ции). <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a> - 1.«Бисероп-летение.» (конспект + презентация + видеофильм). 2. «Бутер-броды. Приготовление бутербродов» (конспект + презентация). 3. «Сервировка стола» (презентация). <a href="https://uchportal.ru">https:// uchportal.ru</a> –«Аппликация из соломки» (конспект + презентация)
12	02.12		Бисероплетение ПР «Ателье мод» (кроссворд)	Леска. Виды, свойства и способы использования бисера.				
13	09.12		Кафе. Работа с бумагой «Весы». Тест «Кухонные принадлежности»	Профессиональные особенности повара, кулинара, официанта. Выбор блюд.				
14	16.12		Кулинария «Бутерброды», «Радуга на шпажке» Тестовая работа за 1 полугодие	Приготовление холодных закусок по рецепту.				
15	23.12		Фруктовый завтрак ПР «Стоимость завтрака» (таблица), «Солнышко в тарелке»	Кухонные инструменты. Способы приготовления пищи. Рецепты блюд.				
16	13.01		Работа с тканью. «Колпачок для яиц»	Сервировка стола к завтраку. Свойства синтепона.				
17	20.01		Сервировка стола «Салфетница»	Способы складывание салфеток.				
18	27.01		Магазин подарков «Брелок для ключей» (тестопластика)	Виды магазинов. Информация об изделии на ярлыке.				
19	03.02		Работа с бумагой и картоном «Упаковка подарков»	Правила упаковки и оформлнение подарков. Значение подарка для человека.				
20	10.02		Автомастерская «Фургон «Мороженое»» (конструирование)	История создания и устройство автомобиля. Объемная модель грузовика их картона.				
21	17.02		Работа с металличе-ским конструктором «Грузовик»	Детали конструктора. Выбор и способы соединения деталей.				

#### Человек и вода (4 чел.)

22	24.02		Работа с различными материалами «Мост» (конструирование)	Мосты, путепровод, виадук. Виды мостов и назначение. Моделирование. Раскрой деталей из картона. Вид соединения деталей –	Формирование ответственности при выполнении	Регулятивные УУД: дополнение слайдового и /или текстового плана выполнения изделия недостающими или промежуточными этапами под	Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения	
----	-------	--	--	--	---	--	---	--

23	03.03		Проект «Водный транспорт». Работа с бумагой «Яхта» (конструирование)	Виды водного транспорта. Этапы проекта.	проекта; потребности соблюдения правил безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; формирование представления о значении проектной деятельности.	руководством учителя и / или самостоятельно. Познавательные УУД: использование знаков, символов, схем для заполнения технологической карты; проведение анализа изделий и определение или дополнение последовательности их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно; выделение признаков изучаемых объектов на основе сравнения. Коммуникативные УУД: формулировка высказывания, задавание вопросов адекватные ситуации и учебной задачи; проявление инициативы в ситуации общения.	несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач.	<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a> – «Осьминог» (презентация).
24	10.03		Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами «Осьминоги и рыбки»	Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Виды мягких игрушек. Технология создания мягкой игрушки.				
25	17.03		Работа с пластичными материалами «Фонтан». (конструирование)	Виды и конструктивные особенности фонтана. Изготовление объёмной модели по заданному образцу.				<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – Проект «Человек и вода» (презентация).

### Человек и воздух (3 часа)

26	07.04		Зоопарк. Работа с бумагой «Птицы». (оригами) <b>Тест «Условные обозначения техники оригами»</b>	История возникновения зоопарков России. Особенности искусства оригами.	Формирование потребности соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; представления о значении проектной деятельности. интерес к конструктивной деятельности.	Регулятивные УУД: осуществление текущих в точности выполнения технологических операций итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; действия в соответствии с определенной ролью; проверка модели в действии, внесение необходимых конструктивных доработок. Познавательные УУД: выделение признаков изучаемых объектов на основе сравнения; нахождение закономерности, установление причинно-следственных связей между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и / или самостоятельно; Коммуникативные УУД: формулировка высказывания, задавание вопросов адекватных ситуации и учебной задачи; проявление инициативы в ситуации общения; выполнение различных ролей в группе.	Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.	<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a> – «Пингвины на льдине» (презентация)
27	14.04		Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном «Вертолёт «Муха»» (конструирование)	Особенности конструкции вертолёта. Новый материал – пробка.				
28	21.04		Воздушный шар. Работа с бумагой «Композиция «Клоун» (папье-маше)	Украшение города при помощи воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.				

**Человек и информация (5 часов)**

<b>29</b>	28.04		Переплётная мастерская «Переплётные работы»	Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг. Переплёт книги и его назначение.	Формирование ценностного и бережного отношения к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека; развитие Интересы к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебного пособия и с учетом собственных интересов.	Регулятивные УУД: следование определенным правилам при выполнении изделия; осуществление текущих в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов); проверка модели в действии, внесение необходимых конструктивных доработок. Познавательные УУД: преобразование информации: представление информации в виде текста, таблицы, схемы; высказывание рассуждения, обоснование и доказательство своего выбора, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебного пособия; проведение защиты проекта по заданному плану; проведение аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Коммуникативные УУД: проявление инициативы в ситуации общения; умение сотрудничать, выполняя различные роли в группе.	Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.	<a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a> - «Книга своими руками» (конспект + презентация).  <a href="https://russianpost.ru">https://russianpost.ru</a> - «Почта России. Правила оформления почтовых отправлений».  <a href="https://ped-kopilka.ru">https://ped-kopilka.ru</a> — «Кукольный театр своими руками» (презентация)  <a href="https://nsportal.ru">https:// nsportal.ru</a> — «Афиша» (презентация).
<b>30</b>	05.05		Почта «Заполняемый бланк» Итоговое тестирование.	Способы общения и передачи информации. Особенности работы почты. Виды почтовых отправлений. Процесс доставки почты.				
<b>31</b>	12.05		Работа с тканью «Кукольный театр» (шитьё)	Пальчиковые куклы. Театральная афиша.				
<b>32</b>	19.05		Проект «Готовим спектакль». Работа с различными материалами (конструирование и моделирование)	Спектакль. Работа с бумагой по шаблону.				
<b>33</b> *	26.05		Интернет. Работа на компьютере «Афиша»	Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Сохранение, форматирование и печать документа.				
<b>34</b> *			Резерв.					