

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №512
Невского района Санкт-Петербурга

« ПРИНЯТА »

Решением педагогического
Совета ГБОУ СОШ № 512

Протокол № 14
от «28» августа 2020 года

« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГБОУ школы №512
Невского района
Санкт-Петербурга



.....
Г.А. Тихонова

Приказ № 220
от «31» августа 2020 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа структурного подразделения ОДОД
«Я и право»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся 14-16 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик: Разуваева Оксана Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2020г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	
Учебный план- 1 год образовательной деятельности.....	
Учебный план- 1 год образовательной деятельности.....	
Календарный учебный график.....	
Рабочая программа.....	
Список используемой литературы.....	

Пояснительная записка

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

Новизна программы несомненно, в том, что она не является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточения внимания воспитанников на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Актуальность программы

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Отличительная особенность программы

На данный момент сложилась система основного и дополнительного образования на базе школы, позволяющая сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более

эффективным. Программа дополнительного образования «Основы права» помогает воспитывать понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике. Материал курса программы тесно связан с учебными предметами.

Направленность дополнительной образовательной программы

Данная программа предполагает изучение основ правоведения социально-педагогического направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение.

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Цель:

Выработать у воспитанников понимание основ права, умение самостоятельно учиться, общаться, правильно излагать свои мысли. Сделать осознанный выбор будущей профессии.

Задачи:

1) образовательные – призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам:

- право в системе нормативного регулирования общественных отношений;
- формы (источники) права;
- правотворчество: принципы и виды;
- нормы права: их систематизация. Система права;
- правовые отношения;
- правосознание и правовая культура;
- правонарушение и юридическая ответственность;
- государственное (конституционное) право России;

- избирательное право;
- гражданское право;
- налоговое право;
- семейное право;
- трудовое право.
- административное право;
- уголовное право;
- международное право.

2) воспитательные – направлены на:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
 - формирование основ правовой культуры;
 - содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

3) Развивающие призваны:

- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.)

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 617-р от 01 марта 2017 года. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.03.2020 г. № 2076-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)».
- Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 512 Невского района Санкт-Петербурга;

- Положение о проектировании дополнительной программы структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 512 Невского района Санкт-Петербурга;

- Положение «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГБОУ СОШ №512 Невского р-на г. СПб.

Основу программы дополнительного образования «Основы права» составляют программы:

- Рабочая программа по правоведению (Автор: А. Ф. Никитин, кандидат педагогических наук);

- Программа курса «Правоведение» (Авторский коллектив: доц. Бай Н.Г., д.ю.н., проф. Безбах В.В. (отв. ред.), к.ю.н., доц. Белов В.А., д.ю.н., проф. Волков Б.С., к.ю.н., доц. Зеленцов А.Б., к.ю.н., проф. Иванова В.И. к.ю.н., доц. Копылов. М.Н. (отв. ред.), д.ю.н., проф. Муромцев Г.И., к.ю.н., проф. Орлов. А.Г., д.ю.н., проф. Пиголкин А.С., к.ю.н., доц. Штатина М.А.).

Предлагаемая программа предназначена для тех обучающихся, которые готовы серьезно изучать право как полноценный предмет на достаточно высоком содержательно-методическом уровне. Это, прежде всего обучающиеся, определившиеся с выбором будущей профессии.

Главные педагогические принципы:

- доступность обучения;
- опора на интересы ребенка;
- прочность знаний, умений, навыков;
- использование на занятиях наглядности, технических средств;
- учет возрастных способностей;

Адресат программы

Программа «Я и право» адресована учащимся школы в возрасте 14-16 лет (8-10) классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

Условия реализации

Программа адресована подросткам от 14 до 16 лет. Наполняемость в группах: первый год образовательной деятельности — 15 человек; второй год — 12 человек. Уменьшение числа обучающихся в группе на втором году образовательной деятельности объясняется увеличением объема сложности программного материала.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Школа вправе осуществлять реализацию ДООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные

занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Школа определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе.

Школа информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации подпрограммы: Программа рассчитана на 2 года образовательной деятельности. 1 год образовательной деятельности – 72 часа, 2-й год – 144 часа.

Форма и режим занятий.

Программа предполагает использование на занятиях групповые и индивидуально-групповые способы образовательной деятельности.

Занятия групп образовательной деятельности проводятся:

1-го года - 2 раза по 1 часа, т.е. 2 часа в неделю (72 часа в год);

2-го года - 2 раза по 2 часа, т.е. 4 часа в неделю (144 часа в год).

Методы и формы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Реализация программы предусматривает использование педагогических технологий:

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов;
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры;
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Эссе
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра

- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации ученической деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. В начале курса обучения проводится диагностическое занятие, направленное на выявление уже имеющихся у детей знаний, умений, навыков. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации дополнительной образовательной программы «Основы права» предусматривает несколько уровней:

1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;
- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- решение ситуационных задач;
- игровые формы контроля.

2. Итоговая диагностика:

- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- диагностика в рамках мониторинга ОДОД

В процессе работы по данной программе используются:

- наглядные пособия;
- схемы;
- диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;
- методические разработки по темам программы;
- специальная литература.

Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- знание основных юридических терминов и понятий;

- содержание законодательных актов;
- определение принципов права, системы прав и обязанностей.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.)

И в тоже время данная программа:

- 1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
- 2) расширяет содержательный блок правовых знаний;
- 3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
- 4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Навыки и умения, полученные на занятиях курса «Я и право», обучающиеся могут применять на уроках. Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2020	25.05.2021	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	01.09.2021	25.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа

«Я и право»

Срок реализации 2 года

Возраст учащихся 14-16 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Я и право» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 512 Невского района Санкт-Петербурга. Данная рабочая программа полностью отражает начальный уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем дополнительной общеобразовательной программы «Я и право» образовательной деятельности и дает примерное распределение педагогических часов по разделам программы.

Задачи программы:

1. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты :

Личностные результаты освоения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание программы 1-го года образовательной деятельности

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

В результате изучения предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства(в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма контроля
			План	Факт	
1	Происхождение права и государства	2			групповая дискуссия
2	Сущность права.	2			групповая дискуссия
3	Сущность государства	2			групповая дискуссия
4	Формы государства	2			групповая дискуссия
5	Функции государства.	2			групповая дискуссия
6	Гражданское общество	2			групповая дискуссия
7	Участие граждан в политической жизни	2			групповая дискуссия
8	Право в системе социальных регуляторов	2			групповая дискуссия
9	Нормы права	2			групповая дискуссия
10	Источники права	2			групповая дискуссия
11	Система права	2			групповая дискуссия
12	Правовые системы современности.	2			групповая дискуссия
13	Правотворчество	2			групповая дискуссия
14	Реализация и толкование права.	2			групповая дискуссия
15	Правовые отношения	2			групповая дискуссия
16	Законность и правопорядок	2			групповая дискуссия
17	Механизм правового регулирования	2			групповая дискуссия
18	Правосознание и правовая	2			групповая

	культура				дискуссия
19	Правонарушение	2			групповая дискуссия
20	Виды юридической ответственности	2			групповая дискуссия
21	Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2			групповая дискуссия
22	Преступление и наказание	2			групповая дискуссия
23	Права человека: понятие, сущность. структура	2			групповая дискуссия
24	Правовой статус человека и гражданина	2			групповая дискуссия
25	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2			групповая дискуссия
26	Международная защита прав человека	2			групповая дискуссия
27	Конституционное право Российской Федерации	2			групповая дискуссия
28	Основы Конституционного строения Российской Федерации	2			групповая дискуссия
29	Система органов государственной власти Российской Федерации	2			групповая дискуссия
30	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	2			групповая дискуссия
31	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	2			групповая дискуссия
32	Избирательное право	2			групповая дискуссия
33	Избирательный процесс	2			групповая дискуссия

34	Практическая работа «Школа молодого избирателя» (проект)	3			групповая дискуссия
35	Итоговое занятие	2			Защита проекта
	Итого:	72			

Календарно-тематический план

«Я и право»

Второй год обучения -144 часа

п/п	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма контроля
				План	Факт	
		Раздел 1.Государство				
1		Понятие и виды государств	3			групповая дискуссия
2		Правовое государство	3			групповая дискуссия
		Раздел 2 Право.				
3		Право в системе социальных норм. Определение права	3			групповая дискуссия
4		Правотворчество. Законодательный процесс.	3			групповая дискуссия
5		Практическое занятие: Организационно- деятельная игра «Проектирование нормативных актов»	2			Индивидуал ьная работа
6		Отрасли права	3			групповая дискуссия
7		Правонарушения несовершеннолетних	3			групповая дискуссия
8		Практическое занятие: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем.	2			групповая дискуссия
		Раздел 3.Управление государством				

9	Конституция РФ	2			групповая дискуссия
10	Практическое занятие: Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ»	2			групповая дискуссия
11	Юридические свойства конституции Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.	3			групповая дискуссия
12	Семинар «Органы местного самоуправления»	1			групповая дискуссия
13	Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, проведения и определения результатов голосования. Понятие конституционно- правового статуса личности.	3			групповая дискуссия
14	Практическое занятие: Написание эссе «Конституция – основной закон»	2			групповая дискуссия
15	Государственный суверенитет.	2			групповая дискуссия
16	Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе»	1			групповая дискуссия
17	Президент Российской Федерации	2			групповая дискуссия
18	Ролевая игра «Президент РФ». Обнаружение в источниках права различного статуса Президента.	3			групповая дискуссия
19	Федеральное собрание Российской Федерации	3			групповая дискуссия
20	Нахождение источников права, внедряющих в практику работы такие структуры.	2			групповая дискуссия
21	Правительство РФ	3			групповая дискуссия
22	Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.	2			групповая дискуссия

23	Органы судебной власти РФ	2			групповая дискуссия
24	Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть..	2			групповая дискуссия
25	Прокуратура	2			групповая дискуссия
26	Встреча с помощником прокурора	1			групповая дискуссия
27	Нотариат	2			групповая дискуссия
28	Адвокатура	2			групповая дискуссия
29	Встреча с адвокатами	2			групповая дискуссия
	Раздел 4. Труд и социальная защита				
30	Трудовое законодательство	3			групповая дискуссия
31	Деловая игра «Юрисконсульт».	1			групповая дискуссия
32	Трудовой договор	2			групповая дискуссия
33	Эссе «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности»	1			групповая дискуссия
34	Рабочее время и время отдыха	1			групповая дискуссия
35	Страхование и пенсионное дело	3			групповая дискуссия
36	Встреча с администрацией школы, председателем профсоюзного комитета и его членами.	1			групповая дискуссия
37	Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.	4			групповая дискуссия
38	Решение правовых задач.	1			
39	Наследственное право	3			групповая дискуссия
40	Налоговое право	4			групповая

					дискуссия
41	Практическая работа «Доходы и расходы»	1			Индивидуальная работа
42	Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов	4			групповая дискуссия
	Раздел 5: Семейное право				
43	Понятие семейного права и семейного законодательства	3			групповая дискуссия
44	Брак и семья	2			групповая дискуссия
45	Права и обязанности родителей и детей	3			групповая дискуссия
46	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3			групповая дискуссия
	Раздел 6: Уголовное право				
47	Понятие, задачи и принципы уголовного права	3			групповая дискуссия
48	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.	1			групповая дискуссия
49	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	3			групповая дискуссия
50	Исследование: «Соблюдение прав несовершеннолетних». Практическая работа «Обработка результатов исследований».	2			групповая дискуссия
51	Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений	2			групповая дискуссия
52	Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».	1			Индивидуальная работа
	Раздел 7: Гражданское право.				
53	Гражданские правоотношения	2			групповая дискуссия
54	Субъекты гражданских правоотношений	2			групповая дискуссия
55	Понятие права собственности. Виды собственности.	2			групповая дискуссия

56	Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности.	2			групповая дискуссия
57	Семинар «Наши права». Приглашение на семинар представителей органов власти.	2			Индивидуальная работа
58	Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.	4			групповая дискуссия
	Раздел 8. Международное право				
59	Современное международное право и мировой правопорядок.	3			групповая дискуссия
60	Решение правовых задач.	2			групповая дискуссия
61	Международное частное право.	3			групповая дискуссия
62	Работа с документами. Деловая игра «Юрисконсульт».	2			Групповая работа
63	Итоговое занятие	2			
	Итого:	144			

Список используемой литературы:

Нормативно-правовые акты:

- ✓ Конституция РФ (Принята 12.12.1993г., в ред. от 01.07.2020 г.)
- ✓ Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
- ✓ Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
- ✓ Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
- ✓ Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
- ✓ Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)

- ✓ Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
- ✓ Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
- ✓ Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
- ✓ Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
- ✓ Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
- ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
- ✓ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

Основная литература

- ✓ Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.
- ✓ Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 1997.
- ✓ Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000г.
- ✓ Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
- ✓ Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
- ✓ Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
- ✓ Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.
- ✓ Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
- ✓ Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
- ✓ Права человека //Сб. документов. М., 1989.
- ✓ Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
- ✓ Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2006г.
- ✓ Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», — 2007г.
- ✓ Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 1997г.
- ✓ Уголовное право. Общая часть. М., 1997г.

- ✓ Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. — М., 1998г.
- ✓ Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
- ✓ Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
- ✓ Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

Электронные информационные ресурсы

1. 1 . Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
2. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.
4. Обсуждение законодательства – ([fido 7 . su . civil law](http://www.fido7.su/civil-law)).
5. Права человека. Права человека: общие вопросы. – ([fido 7 . su . human rights](http://www.fido7.su/human-rights)).
6. Консультант Плюс. www.consultant.ru