

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 512
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 10.06 2020 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 512
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 10.06 2020 г. № 8

ПРИНЯТО
решением Управляющего Совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 512
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.06 2020 г. № 2
Председатель


С.Б. Сивицкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 512
Невского района Санкт-Петербурга
от 22.06 2020 г. № 100
Директор школы:


Г.А. Гахонова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

«ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 512
Невского района Санкт-Петербурга

на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург 2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа структурного подразделения «Отделения дополнительного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 512 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОУ) разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок).
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 617-р от 01 марта 2017 года. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.03.2020 г. № 2076-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)».
- Положение «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ГБОУ СОШ №512 Невского р-на г. СПб.
- Уставом ОУ;
- Настоящим Положением

Общие сведения

Отделение дополнительного образования детей ОУ. Регистрационное свидетельство от 07.03.2014 г. № 536; лицензия на образовательную деятельность от 02.02.2018 г. № 3307, приложение от 07.03.2014 г. № 1

Место нахождения Отделения дополнительного образования детей: 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 44, лит. С.

Отделение дополнительного образования детей создается ОУ по согласованию с Администрацией района на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Отделение дополнительного образования детей не является самостоятельным юридическим лицом. Отделение дополнительного образования детей ОУ открыто 01.09.2020 г.(распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)» от 19.03.2020 г. № 2076-р; распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга «Об открытии отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» от 15.06.2010 № 717-р). Реализуя образовательную программу «Дополнительное образование детей», педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) ОУ исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основные цели ОДОД:

- обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды Образовательного учреждения, способствующей воспитанию социально активной личности;
- реализация Программы развития ОДОД ОУ № 512 на 2020-2024 гг. Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности:
 - образовательная деятельность
 - воспитательная деятельность
 - управление реализацией Образовательной программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды Образовательного учреждения, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных подпрограмм. В 2020-2021 учебном году ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные подпрограммы по 6 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество подпрограмм	%
1.	социально-педагогическая	8	25 %
2.	техническая	5	20%
3.	естественнонаучная	2	5%
4.	физкультурно-спортивная	8	25%
5.	художественная	5	20%
6.	туристско-краеведческая	2	5%

Название подпрограммы	Срок освоения ДООП	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности подпрограммы
Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Я и право»	2 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Актуальность данной программы заключается в том, что воспитание правовой культуры в процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявления подростков и родителей собственной нравственности, гражданской позиции, расширение социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения.
«В мире интересных профессий»	2 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора помогает профориентация. Профессиональный путь - длинная дорога. Начинается она в детстве и заканчивается в пожилом возрасте. Поэтому сопровождающих профессиональное становление человека много: это родители, учителя, коллеги, руководители и др. Оказывая человеку помощь и поддержку в выборе траектории профессионального развития, педагог дополнительного образования не навязывает ему свое мнение, а помогает наметить ориентиры, сформировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале, получить знания о мире профессий, ознакомиться со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
«Игры разума»	2 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Помогает обучающимся адаптироваться в современном обществе, развивая у них коммуникативные навыки

				(такие как умение работать в команде и ораторские способности) и интеллектуальные способности, повышая их самооценку и уверенность в собственных силах. Как педагогическая развивающая технология, дебаты помогают расширению общекультурного кругозора и развитию исследовательских и организаторских навыков обучающегося. Благодаря дискуссионной форме занятий, у обучающихся формируется активная гражданская позиция.
«Азбука ПДД»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Поможет успешно усвоить правила дорожного движения, узнать историю возникновения правил дорожного движения, ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применить свои знания.
«Клуб юных друзей правопорядка»	2 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Обусловлена на -повышение уровня информированности, -самостоятельный поиск информации, -снижение уровня рискованности поведенческих установок в среднем в 2,5 раза -изменение системы ценностей (здоровье, развитие, активная жизненная позиция - на первых местах) -повышение уровня ответственности и толерантности -развитие коммуникативных навыков, навыков контроля эмоций, решения конфликтных ситуаций.
«Мой второй язык-русский»	2 года	8-10 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Данная программа имеет чётко выраженную практическую направленность, направлена на выявление и развитие познавательных возможностей детей с целью, как общего развития младших школьников, так и обеспечения основы для прочного овладения специальными предметными

				ЗУН, развивает алгоритмическое мышление.
«Азбука общения»	2 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	
«Школа ученического актива»	2 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Помогает обучающимся найти свое место в социуме посредством различных тренингов и психологических подходов. Ориентирована на социальную адаптацию старшеклассников, развитие и становление личности в современных условиях; с точки зрения валеологии, предполагает сохранение и укрепление психического, психологического, интеллектуального, социального здоровья.
Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Мой Компьютер»	2 года	9-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.
«Программирование на Паскале»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Предоставление обучающимся возможности личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Изучение общих для всех сетевых технологий. Создание личностно значимой для обучающегося образовательной продукции.

«Умелые ручки»	2 года	9-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Предоставление обучающимся возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Главным фактором, объединяющим группы начального технического моделирования, является контактная совместная деятельность детей и педагога, способность обучающихся к осознанию и непосредственному включению в прямой обмен образовательными компетенциями, благодаря которым могут быть удовлетворены их индивидуальные потребности.
«Робототехника»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Обусловлена применением новых оригинальных образовательных технологий в робототехнике. Формирует конвергентное мышление.
«Дизайнер одежды»	2 года	12-15 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Предоставление обучающимся к самостоятельной трудовой деятельности, профессиональному самоопределению и последующему овладению различными профессиями, эстетическому отношению к окружающему, чувству коллективизма, ответственности. Обучающиеся познакомятся с технологией пошива изделий, а также с профессиями, связанными с миром моды. Занимаясь по Программе — Дизайнер одежды, обучающиеся углубляют и расширяют свои знания в технологии пошива, конструирования и моделирования одежды.

Естественнонаучная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Эколята»	2 года	9-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширения «социальной практики», воспитания социальной компетентности. Формированию через упражнения, исследования, практические задания коммуникативных умений и навыков связанных с анализом общения, навыками общения
«Астрономус»	2 года	9-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Способствует у обучающихся к точным наукам, начиная уже с начальной школы. Занятия в детском объединении позволяют пробудить в обучающихся интерес к астрономии, понять суть явлений природы с помощью занимательных рассказов. Правильное понимание астрономии и методов ее изучения позволяют учащемуся сделать осознанный выбор дальнейшего направления обучения.
Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Футболика»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	
«Футбол и МЫ»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	
«Мини-футбол»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии, здоровому образу жизни. Подпрограмма дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма
«Волейбол»	2 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов

				<p>позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать физическое развитие подростков, владение ими приемов игры в волейбол, проводить отбор для перехода на следующий этап образовательной деятельности. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры, стремление к победам</p>
«Настольный теннис»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	<p>Дает возможность расширить и углубить практические умения, повышает уровень языковой культуры, создает условия логического мышления и пространственных представлений учащихся.</p>
«Веселые старты»	2 года	7-10 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	<p>Использование соревновательно – игрового метода помогает приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки, развивать двигательные и морально-волевые качества в условиях игры и соревнований. В содержание подпрограммы входят: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика.</p>
«Самбо»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	<p>Формирование стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии, здоровому образу жизни. Подпрограмма дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма</p>
«Баскетбол»	3 года	7-10 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	<p>Направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных</p>

				<p>возможностей организма(развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.</p>
«Театральная студия «Атмосфера»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	<p>С помощью тренинга юные театралы студия «ЛИК» вырабатывают условный рефлекс запуска механизма творчества, фантазии и публичной раскрепощенности, что подготавливает их к дальнейшей взрослой жизни. Искусственно смоделированные проблемные ситуации, решаемые многовариантным сценическим способом, заставляют детей самостоятельно оценивать окружающую действительность и находить верное решение для преодоления социальных и бытовых трудностей. Изучение драматургического материала расширяет кругозор обучающихся, обогащает их понятийный аппарат и вырабатывает нормы поведения в обществе</p>
«Вокальный ансамбль «Звонкий голос»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	<p>Ознакомление с основами певческой, вокальной деятельности, основными теоретическими знаниями и развитие установки на саморазвитие. Дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.</p>
«Импульс dance»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	<p>Занятия по данной программе приобщают обучающихся к пониманию искусства танца, и знакомит с богатой и разнообразной художественной культурой современности,</p>

				способствуют формированию художественного вкуса, культуры общения, способности к самовыражению в танце. Дает возможность обучающимся практически познать историческое развитие танца. Средствами танца у детей формируется культура поведения и общения, прививается навык вежливости, умения вести себя в обществе, быть подтянутым, элегантным, корректным.
«Декупаж»	2 года	9-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование социально значимых знаний, умений и навыков, эстетических и нравственных качеств личности, приобщает учащихся к творчеству, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие. Кроме этого, программа отражает общую тенденцию к возрождению искусства творчества, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды прикладного искусства.
«Волшебная кисточка»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Направлена на развитие художественных способностей и склонностей к восприятию великого мира изобразительного искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.
Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Ориентирование»	2 года		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Правильно организованное и хорошо проведенное туристское путешествие обеспечивает хороший отдых, физическое развитие и спортивное совершенствование туристов, расширяет их кругозор, воспитывает коллективизм, любовь к природе,

				<p>дисциплинированность, мужество и инициативу Природа всегда давала человеку психическое и физическое здоровье. Совершая туристские путешествия, юные туристы должны быть всесторонне подготовлены: быть физически развиты, психологически подготовлены для действий в условиях похода, владеть основами техники туризма, иметь топографические знания, уметь ориентироваться на местности, освоить туристские навыки по организации бивака, быть готовыми к ночлегу и приготовлению пищи в полевых условиях и т. п.</p>
«Юный музейвед»	2 года		<p>Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая</p>	<p>Направлена на развитие, стремление интереса к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.</p>

Пояснительная записка к учебно-производственному плану

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся в различных возрастных группах, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете ОУ. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе учащихся; недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Цели: развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным подпрограммам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Техническая направленность включают в себя творческие объединения «Мой компьютер», «Умелые ручки», «Программирование на Паскале», «Робототехника», «Дизайнер одежды».

Цель: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся, их интереса к информационным технологиям и профессиям, повышение компетентности учащихся в информационных технологиях, формирование у них целостного представления об информационной картине мира.

Задачи: создание условий для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; обучение основам работы с программами Dreamweaver, созданию и редактированию Web-страницы с использованием программы Macromedia Dreamweaver MX; детальное изучение программы Adobe Photoshop и её возможностей.

Социально-педагогическая направленность представлена творческими объединениями «Я и право», «В мире интересных профессий», «Игры разума», «Азбука ПДД», «Мой второй язык-русский», «Азбука общения», «Школа ученического актива».

Цель: создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных

проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у учащихся исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального экологического интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его модели, основных сферах и процессах; освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности; формирование умений осваивать знания о человеке как биологической системе, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя творческие объединения «Веселые старты», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо», «Настольный теннис», Футбол и мы», «Футболика», «Мини-футбол».

Цель: формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня игры в волейбол, подвижные игры.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Художественная направленность представлена творческими объединениями «Декупаж», «Вокальный ансамбль «Звонкий голос», «Импульс dance», «Театральная студия «Атмосфера», «Волшебная кисточка».

Цель: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического и музыкального воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи: развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения учащихся; приобщение к народным традициям; развитие интереса и любви к музыке, традициям.

Естественно-научная направленность представлена творческими объединениями «Эколята», «Астрономус».

Цель: развитие познавательной активности, углубление знаний, совершенствованию навыков по, биологии, химии, экологии, географии, астрономии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи: создание условий для развития интереса к научно-исследовательской деятельности.

Туристско-краеведческая направленность представлена творческими объединениями:

«Ориентирование», Юный музеевед».

Цель: создание условия для всестороннего развития личности ребенка, на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала, изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности.

Задачи: развитие самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, ансамбль, группа, кружок, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 7-18 лет. Занятия проводятся на очной форме, по группам, по подгруппам, индивидуально, со всем коллективом объединения.

Регламент образовательной деятельности. Начало учебного года 10 сентября 2020 года, окончание – 25.05.2019 г. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 09.09.2017 (до 10.09 – комплектование групп), 2-года – 02.09.2019. ОДОД организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ОДОД работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения (туристические походы и др.). В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с Сан-ПиН 2.4.4.3172-14, составляет от 2-х до 6-ти академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности не менее 15 человек, 2го года – не менее 12 человек, 3-го года – не менее 10 человек.

Режим занятий. Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором ОУ в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4. 3172-14.

Начало занятий коллективов проводятся через 45 минут после окончания учебного процесса учащихся. Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- по технической направленности с использованием компьютерной техники для учащихся до 10 лет – 30 минут, для остальных возрастов – 45 минут;
- по художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям – 45 минут. Перерыв между занятиями 5-15 минут.

Количество посещений занятий в неделю учащимися от 2-х до 4-х, максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия с перерывом 5-15 минут.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики изменений учащихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Основная задача диагностирования уровня обученности детей – оценка реального объема и качества знаний, умений и навыков. В реализации данного диагностирования педагоги используют: карту самооценки учащимся и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося, карту умений и навыков учащихся творческого объединения, карту самооценки учащихся творческого объединения и др.

Основная задача диагностирования уровня воспитанности детей – оценка развития системы отношений ребенка с самим собой и окружающим миром в рамках осваиваемого вида деятельности, проанализировать которую дает возможность карта интересов по направленностям дополнительного образования.

Основная задача диагностирования уровня развития детей – оценка влияния занятости выбранным видам деятельности на их личностное развитие. Методики «Образовательные потребности», «Ценностные ориентации», Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В ОДОД ОУ процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Итоговая аттестация (апрель-май 2021 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методикам:

- «Карта умений и навыков учащихся творческого объединения»,
- «Карта оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы».

Все результаты обрабатываются и оформляются общей справкой.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие учащихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях.

В ОДОД формируется система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков учащихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- результаты достижений учащихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и рабочей программе индивидуально.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт гимназии).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Категория педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:	
		Основные сотрудники	Учителя предметники (внутреннее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	1	
Педагоги дополнительного образования			
Методист			
Педагог-организатор			
Педагог-психолог			
ВСЕГО			

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая		
первая		
без категории		
ВСЕГО		

Материально-техническое обеспечение.

ОДОД имеет свою страницу на сайте ОУ.