

## ПРОЕКТ (28)

по предмет (26)

## ТЕМА (28)

« Название » (28)

(14)

Работа допущена к защите:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Работа защищена:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

С решением:

« \_\_\_\_\_ »

Председатель АК

\_\_\_\_\_

Члены АТ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(14)

Автор проекта:

Фамилия Имя

Класс:

Руководитель:

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	с.
І РАЗДЕЛ 1.(теоретический) .....	с.
ІІ РАЗДЕЛ 2.(практический) .....	с.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	с.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	с.
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **ВВЕДЕНИЕ**

(не менее 1 и не более 2 страниц)

### **Тема проекта и её актуальность:**

(может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес, аргументировать свой выбор темы)

### **Цель проекта:**

( цель – это определить свои потребности; для этого надо **описать** , **проанализировать ситуацию, найти противоречия, сформулировать проблему, определить тип проекта**)

### **Задачи:**

(что надо сделать для достижения цели)

1. ....
2. ....
3. ...
4. ...
5. ....

### **Этапы работы над проектом:**

(смотри АЛГОРИТМ)

### **Методы и приёмы:**

(если использовались)

**ГЛАВА I. (теоретический)**  
(по объёму не менее 3 и не более 5 страниц,  
может иметь наименование в соответствии с темой проекта)

**надо показать интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, проанализировать литературу по теме, представить информационно-содержательный материал, раскрыть основные понятия**

## **ГЛАВА II.(практический)**

(по объёму не менее 4 и не более 7 страниц,  
может иметь наименование в соответствии с темой проекта)

**в этом разделе делают описание проектной работы и её результатов, т.е. что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какой материал собрали, что изготовили (продукт), к каким выводам пришли**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

( по объёму не более 1 страницы,  
Подведение итогов по проекту)

### **Кратко ответить на вопросы:**

- что планировали
- какую цель ставили
- все ли задачи выполнили
- использованы ли предполагаемые методы и приемы
- все ли этапы проекта завершены
- получен ли результат, как он соотносится с целью

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

(включает не менее 5 источников,  
Оформляется в соответствии с ГОСТом)

Литература в списке приводится в следующем порядке:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Эксмо, 2013.- 63 с.

Научная и учебная литература (книги, учебные пособия,  
справочники, статьи в журналах)

1. Власов, О.И. Толковый словарь О.И. Власов. – М.: Дрофа, 2010.-  
1020 с.

2. Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И. Иванов.- М.:  
Дрофа, 2012. – 256 с.

Электронные ресурсы

Экономический словарь [Электронный ресурс]. – <http://...>  
(адрес указывается полностью)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

(можно оформить в отдельную папку «Портфолио проекта»)

**Это таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики, фото.  
Все они должны быть пронумерованы и иметь названия т.к. в  
тексте работы на них должны быть ссылки в [ ]  
(например, [ рис.1] или [ таб.2] или [ фото3])**

**Структура презентации на защиту ИИП  
(время на защиту 3-4 минуты)**

<b>Слайд 1</b>	<b>Слайд 2</b>
<b>Тема:</b> «-----» <b>Тип проекта:</b> _____  <b>Автор:</b> _____ <b>Руководитель:</b> _____	<b>Актуальность (см. описание проекта- введение)</b> <b>Гипотеза (для исследовательского проекта)</b>
<b>Слайд 3</b>	<b>Слайд 4</b>
<b>Цель :</b> _____ <b>Задачи:</b> _____ (см. описание проекта, введение)	<b>Этапы работы над проектом</b>
<b>Слайды 5-9</b>	<b>Слайд 10</b>
<b>Аннотация проекта, планируемые результаты</b>	<b>Выводы</b>

**АЛГОРИТМ**  
**по ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО**  
**ИТОГОВОГО ПРОЕКТА (9 класс)**

срок	Содержание работы
До 16.09	<b>Планирование:</b> Определить направление работы, выбрать руководителя проекта
До 30.09	<b>Планирование:</b> - актуальные проблемы - выбрать тему - обосновать актуальность и практическую значимость темы - подготовить введение
До 04.11	Организация работы над проектом: - проанализировать источники информации - подготовить 1-ю главу с выводами
До 25.11	- провести исследование или разработку проекта - сформулировать его описание во 2-ой главе
До 04.12	- подготовить заключение, приложения, оформить описание исследования - сформулировать тезисы для выступления - выполнить электронную презентацию
До 14.12	- подготовить речь для защиты итоговой версии электронной презентации проекта
С 16.12 по 23.12 (по графику)	Защита проекта

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	параметры	характеристика
1	Тема проекта	
2	направление(предмет)	
3	Тип проекта	
4	Цель проекта	
5	Задачи проекта (не более 5)	
6	Аннотация проекта (актуальность проекта, краткое обоснование выбора, личностная значимость), содержание (кратко)	
7	Планируемые результаты	
	личностные	
	метапредметные	
	предметные	
8	Предполагаемый продукт	
9	Оборудование, ИКТ	
10	Разработчик проекта	
	ФИ, класс	
11	Руководитель (ФИО, должность)	

**Лист оценки процесса подготовки ИП**

(для руководителя)

Обучающийся \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

<b>критерии</b>	<b>показатели</b>	<b>Шкала оценивания 0-1-2 балла (макс.8)</b>
Сформированность познавательных действий	<ul style="list-style-type: none"><li>●обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализация)</li><li>●выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация)</li><li>●вести целенаправленное наблюдение</li><li>●находить новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное</li><li>●интерпретировать, оценивать результаты , суждения</li><li>●переносить знания и способы действий на новые объекты</li></ul>	
Сформированность регулятивных действий	<ul style="list-style-type: none"><li>●Определять цель своей работы и планировать её</li><li>●Контролировать процесс выполнения заданий и качество их выполнения</li><li>●Оценивать процесс и результат деятельности</li><li>●Выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания</li><li>●Ставить для себя новые личные цели и задачи</li></ul>	
Сформированность коммуникативных действий	<ul style="list-style-type: none"><li>●Осуществлять учебное сотрудничество с руководителем, сверстниками, учителями</li><li>●Участвовать в обсуждении темы, проблемы, целей, задач, содержания проекта, предполагаемых результатов, продукта проекта</li><li>●Аргументировано отвечать на вопросы по теме</li><li>●Создавать письменный текст, полно и четко выражать свои мысли, соблюдать нормы</li></ul>	

	письменной речи	
Сформированность предметных знаний и способов действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Полно и точно раскрывать содержание работы в соответствии с темой</li> <li>● Использовать имеющиеся знания в новой ситуации, представлять их в новом виде</li> <li>● Самостоятельно усваивать новые знания</li> </ul>	

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель не представлен

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_