

Модель обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В течение дня	Чат/видеочат классного руководителя с обучающимися своего класса на платформе взаимодействия класса.
До 8.30	Получение заданий на сайте школы со всеми необходимыми комментариями и разъяснениями через специально созданную гугл-ссылку школы.
По расписанию <i>класса</i>	Самостоятельная работа с перерывом в 10 мин в режиме офлайн по темам и заданиям, по расписанию учебного дня. Обучающийся, соблюдая режим труда и отдыха, выполняет задания, самостоятельно работает с материалами, прикрепленными к уроку в удобном для него режиме. При необходимости обучающиеся (или их законные представители) сканируют работы и присылают на специальные электронные адреса почты учителей-предметников. Возможна автоматизированная проверка определенного типа работ на образовательных порталах или проверка в онлайн режиме с использованием сети Интернет и доступных ресурсов.
По расписанию <i>внеурочной деятельности</i>	Внеурочная деятельность в режиме офлайн организована по темам и заданиям, которые передаются учителем-предметником через расписание специально созданную гугл-ссылку школы
По расписанию <i>online-консультаций и видеоуроков</i>	Все учителя-предметники проводят видеоуроки. Обучение проходит онлайн в режиме реального времени на платформе Zoom или другой платформе, выбранной педагогом с обучающимися при возникновении технических сбоев. Информацию о видеоуроке передается через группы классов или любые мессенджеры. Дети, не имеющие возможности участвовать в онлайн обучении в какой-либо день, могут работать с темами по традиционным бумажным носителям (учебникам) или с электронными образовательными ресурсами. При техническом сбое возможен повтор online-консультации и видеоурока в тот же день, но в более позднее время.
По расписанию <i>учителя-предметника</i>	Учителя-предметники онлайн или офлайн в чате/эл.почте/группах классов/группах учителей-предметников/беседах в ВК консультируют обучающихся
В конце учебного дня	Анализ возникших проблемных ситуаций и поиск путей их решения. Организация индивидуальной помощи отдельным категориям обучающихся и их родителям (законным представителям).