

**Индивидуальная программа наставника**  
**Форма «учитель-учитель»**

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

Ф.И.О. наставляемого \_\_\_\_\_

Наименование школы \_\_\_\_\_

Педагогический стаж наставляемого \_\_\_\_\_

**Название программы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Краткая характеристика наставляемого**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цель**

**программы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задачи и направления работы:**

поиск точек соприкосновения и возможностей для сотрудничества;

поддержка для достижения лучших образовательных результатов в педагогической деятельности;

работа по повышению мотивации к педагогической деятельности, получения дальнейшего образования;

психоэмоциональная поддержка с адаптацией в педагогическом коллективе, развитие коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

работа по преодолению трудностей и проблем, связанных с профессиональной деятельностью;

работа по передаче методического опыта, предметных знаний п  
(написать в каких областях)

---

---

---

обмен навыками взаимная поддержка, совместная работа над проектом, инновационная деятельность, классное руководство (написать каких?)

---

---

---

работа по профориентации.

Планируемые результаты:

---

---

---

---

---

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_

### Реализация программы

Дата встречи	Планирование форм деятельности	Ожидаемый результат	Анализ ситуации при встрече
	Встреча-знакомство	Знакомство с наставляемым	
	Пробная встреча	Апробация взаимодействия с наставляемым по выбранной теме или направлению работы	

	Встреча- планирование	Составление плана совместной деятельности	
	Комплекс последовательных встреч (зафиксировать минимум 3 встречи)	Реализация совместного плана	

	Итоговая встреча	Подведение итогов работы пары: достигнута ли поставленная цель?	

Наставник анализирует ситуацию после прошедшей встречи.

### Отчет наставника

Что проводилось?	С какой целью?	Отношение наставляемого	Что получилось?

Наставник \_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_