

Индивидуальная программа наставника
Форма «ученик-ученик»

Ф.И.О. наставника _____

Возраст _____

Контактные телефоны _____

Ф.И.О. подопечного _____

Наименование школы _____

Возраст подопечного _____

Ф.И.О. классного руководителя _____

Контактные телефоны:

Название программы (предмет или направление, по которому будет оказываться помощь, например, «Математика 5 класс»):

•

Характеристика подопечного (трудности в обучении по данному предмету, которые испытывает подопечный, например, «Подопечный испытывает сложности в умножение и деление трехзначных чисел, решение задач; нерегулярно выполняет д/з, но стремится исправиться»):

•

•

Цель программы (чего хотим достичь?, например, «ликвидировать пробелы в математике»)

•

Задачи и направления работы:

поиск точек соприкосновения и возможностей для сотрудничества;

поддержка для достижения лучших образовательных результатов;

работа по повышению мотивации к обучению, получения дальнейшего образования;

психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе, развитие коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

работа по преодолению трудностей и проблем, связанных с поведением, с отношениями со сверстниками и т.д.;

работа по передаче опыта, знаний по (написать каких?. Например : по математике)

обмен навыками взаимная поддержка, совместная работа над проектом
(написать каких?, например : решение задач)

работа по профориентации.

Планируемые результаты (подробно описать, какие пробелы в знаниях будут ликвидироваться, например: наставляемый научиться решать примеры в столбик, решать задачи по математике):

Срок реализации программы: _____

Реализация программы (проставить даты)

Дата встречи	Планирование форм деятельности	Ожидаемый результат	Анализ ситуации при встрече
	Встреча-знакомство	Знакомство с наставляемым	Анкетирование, выявлены общие интересы
	Пробная встреча	Апробация взаимодействия с наставляемым по выбранной теме или направлению работы	Проведено пробное тестирование, которое помогло выявить пробелы по предмету
	Встреча-планирование	Составление плана совместной деятельности	Составлен план занятий

	Комплекс последовательных встреч	Реализация совместного плана	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа с трудностями по предмету, • Помощь в подготовке домашнего задания, • Ликвидация пробелов.
	Итоговая встреча	Подведение итогов работы пары: достигнута ли поставленная цель?	Результат достигнут

Наставник анализирует ситуацию после прошедшей встречи.

Отчет наставника

Что проводилось?	С какой целью?	Отношение подопечного	Что получилось?
<p>Регулярные встречи с наставляемым.</p> <p>Помощь в выполнении домашнего задания.</p> <p>Комплекс заданий на ликвидацию пробелов</p>	Ликвидация пробелов по предмету		

Наставник _____

Куратор _____