

## КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ № 512 на 2015-16 учебный год

показатель	индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания
<b>Критерий К – 1: Успешность учебной работы</b> ( динамика учебных достижений обучающихся) Максимальный балл по К-1 = 130 баллов			
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за 2 или 4 четверти отметки «4-5»	Количество обучающихся, получивших отметки по предмету за 2 или 4 четверти отметки «4-5»: Кол-во детей умножаем на цену предмета: Математика, информатика – 0,1 Русский, литер – 0.09 Иностранный – 0.08 Физика, химия, черчение – 0.07 История, общ, право, история СПб, МХК – 0.06 Природа, география – 0.05 Физ-ра – 0.04 Изо, труд, музыка – 0.02 Начальная школа считает русский, математика	Максимальный балл = 15 От 1- 0.8 = 15 От 0.79- 0.6 = 10 От 0.59 – 0.4 = 8 От 0.39 – 0.28 = 6 От 0.27- 0.1 = 4 Менее 0.1 -= 0
Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся 1-х классов оценочной самостоятельности	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у первоклассников (все виды форм описаны в рабочих программах и поурочном планировании)		3 балла за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении ( не более 30 баллов)
Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших в данном классе по предмету за 2 или 4 четверти неудовлетворительные отметки	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по предмету за 2 или 4 четверти	Максимальный балл= 10 0 - 10 баллов От 0.01 до 0.04 = 5 От 0.041 до 0.08 = 3 От 0.081 и выше = 0
Степень выравнивания уровня знаний (динамика учебной успешности)	Доля обучающихся в данном классе , повысивших отметку по предмету по итогам : Декабрь – сравнение 1и 2 четверти; Май – сравнение 1 и 4 четверти	Количество обучающихся данного , повысивших отметку по итогам 2 или 4 четверти	Максимальный балл = 10 От 1 до 0.7 = 10 От 0.69- 0.5 = 8 От 0.49- 0.3 = 6 От 0.29- 0.1 = 4 От 0.09 – 0.04 = 2
Динамика учебных достижений применительно	Результативность участия	Наличие участников, победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, турниров и т.д.	Максимально = 65 <b>Участники</b> (за каждый вид):

к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.			- всероссийского уровня (район) - 2 - регионального уровня – 3 - международного уровня -5 <b>Победители:</b> - район – 5б - всероссийского ур – 10 - регионального ур - 15 - международного ур - 20 <b>Призеры любого уровня – 10 б</b>
Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке <b>выпускников</b> начальной, основной и средней ступеней (4,9,11 классы)	Доля выпускников 4,9,11 классов, получивших на переводных контрольных работах (4 класс), итоговой аттестации (9 класс) , получивших отметки 4-5, результаты ЕГЭ (11 класс) в баллах выше среднего по району	Количество выпускников 4,9,11 классов	4 класс – максимально= 10 9 класс – максимально = 15 11 класс- максимально 30

<b>Критерий 2. Успешность внеурочной деятельности по предмету, проводимой за рамками функционала классного руководителя</b>			
<b>Максимальный балл – 25 баллов</b>			
показатель	индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания
Индивидуальная работа с обучающимися, не освоившие программу по результатам 2 или 4 четверти	Доля обучающихся, «условно» успевающих и неуспевающих, вовлеченных в дополнительную работу (приказ по индивидуальным консультациям)	Количество обучающихся «условно» успевающих и неуспевающих	Максимальный балл 10 От 1- 0,8 = 10 От 0,79 – 0,6 = 8 От 0,59 – 0,01 = 4
Индивидуальная работа со способными детьми	Доля обучающихся, с которыми проводится индивидуальная работа	Численность обучающихся	Не более 5 баллов От 1- 0,8 = 5 От 0,79 до 0,6 = 4 От 0,59- 0,4 = 3 От 0,39 – 0,2 = 2
Работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности	Доля обучающихся	Численность обучающихся	Не более 5 баллов От 1- 0,8 = 5 От 0,79 до 0,6 = 4 От 0,59- 0,4 = 3

			От 0,39 – 0,2 = 2
Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала	Доля обучающихся, вовлеченных в предметные мероприятия	Численность обучающихся	Не более 5 баллов От 1- 0,8 = 5 От 0,79 до 0,6 = 4 От 0,59- 0,4 = 3 От 0,39 – 0,2 = 2

**Критерий – 3 Результативность научно-методической деятельности**  
**Максимальное количество баллов = 62**

Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых занятий; выступления: на конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах; наличие опубликованных работ и т.д	Количество мероприятий	Школьный уровень = 3б Районный уровень = 5 б Городской уровень = 10 б Всероссийский ур = 15 Международный ур = 20 Печатные работы = 10 Максимально = 40
Участие в методической научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, применяемых в ОП, участие в инновационной и экспериментальной работе и др.	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и т.д., применяемых в ОП	В зависимости от сложности, объема и результативности работы = до 5 баллов
Использование в процессе обучения современных педагогических технологий (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих)	Использовании мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры, здоровьесберегающих технологий	Количество занятий	На основе внутреннего мониторинга- до 5 баллов
Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации; переподготовка, обучение по программе высшего образования; посещение районных, городских семинаров, конференций, открытых уроков и т.д.	Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации и профессиональной подготовки	-Посещение районных, городских мероприятий- не более 3 б; -обучение по программе высшего образования – 4б; - повышение квалификации- 5 б

**Критерий 4. Результативность коммуникативной деятельности педагогических работников****Максимальный балл – 60 баллов**

показатель	индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания
Степень готовности учителя к обобщению и распространению собственного опыта	Уровень, вид, периодичность, проведение консультаций, уроков, внеклассных мероприятий, статьи на сайтах сообщества учителей – предметников и т.д	Баллы суммируются по каждому виду	Максимально – 35 баллов - размещение собственного опыта на сайте: Района – 5 б; города – 10б; - в СМИ – 10 б; - веб-консультации для обучающихся, родителей – 10 б
Уровень коммуникативной культуры при общении с родителями и обучающимися	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей или обучающихся по характеру деятельности учителя		Отсутствие жалоб – 5 б
Травматизм	Наличие (отсутствие) травм обучающихся во время учебного процесса		Отсутствие травм– 5 б
Исполнительная дисциплина	Выполнение распоряжений, приказов, своего функционала		Максимально - 20 б