

Аннотации к предмету «Геометрия».

Класс	7
Количество часов	68
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое изучение свойства геометрических фигур на плоскости; - применение свойства смежных и вертикальных углов; - нахождение в конкретных ситуациях равных треугольников и доказательство их равенства; - установление параллельности прямых и применение свойства параллельных прямых; - обучение умению применять теорему о сумме углов треугольника; - развитие логического мышления .
Структура курса	<p>Тема 1. Начальные геометрические сведения Тема 2. Треугольники Тема 3. Параллельные прямые Тема 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника . Тема 5. Повторение</p>

Класс	8
Количество часов	68
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение геометрическим языком, умение использовать его для описание предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; - овладение умением использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о: - определении параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата, трапеции; их свойствах и признаках; - определении окружности, круга и их элементов; - теореме об измерении углов, связанных с окружностью; - определении вписанной и описанной окружностей, их свойствах; - определении тригонометрических функций острого угла, основных соотношений между ними
Структура курса	<p>Тема 1. Четырехугольники Тема 2. Площадь Тема 3. Подобные треугольники Тема 4. Окружность Тема 5. Повторение</p>

Класс	8
Количество часов	68
Цели курса	- изучение четырехугольников и их свойств; формирование представления о фигурах, симметричных относительно точки

	<p>или прямой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора. - формирование понятия подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников, сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников. - знакомство учащихся с окружностью и ее свойствами, вписанной и описанной окружностях. - формирование понятия вектора как направленного отрезка, знакомство учащихся с применением вектора к решению простейших задач.
Структура курса	<p>Тема 1. Повторение Тема 2. Четырехугольники Тема 3. Площади фигур . Тема 4. Подобные треугольники. Тема 5. Окружность. Тема 6. Повторение. Решение задач.</p>

Класс	9
Количество часов	68
Цели курса	- систематизация знаний о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе и векторно-координатным методом
Структура курса	<p>Тема 1. Метод координат Тема 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника Тема 3. Скалярное произведение векторов Тема 4. Длина окружности и площадь круга Тема 5. Движения Тема 6. Повторение</p>

Класс	10
Количество часов	68
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами, принятыми в данном курсе, вывести первые следствия из аксиом, дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии. - формирование представления учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве, прямой и плоскости, изучение свойств и признаков параллельности прямых и плоскостей. - введение понятия перпендикулярности прямых и плоскостей, изучить признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей. - знакомство учащихся с основными видами многогранников
	(призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами их симметрии.
Структура курса	<p>Тема 1. Введение Тема 2. Параллельность прямых и плоскостей Тема 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей Тема 4. Многогранники Тема 5. Повторение 8ч</p>
Класс	11
Количество часов	68
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математической культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<p>Тема 1 Метод координат в пространстве. Тема 2. Тела вращения. Тема 3. Цилиндр. Конус. Шар. Тема 4. Объемы тел . Тема 5. Заключительное повторение .</p>